

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL A.C.



Prof. Obed Garrido Reyes

1º DE PREESCOLAR

**Computación
Robótica y Electrónica**

**Proyectos
Agosto 2023-Julio 2024**

INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 28 de agosto al 01 de septiembre	UNIDAD 1 MI PRIMERA COMPUTADORA	Armado de robot Rolink (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 04 al 08 de septiembre		Reglas del laboratorio.	Desarrollo personal y social, cultura y vida social participa en actividades que le hacen Comprender la importancia de acción humana en el mejoramiento de la vida familiar.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 11 al 15 de septiembre		Partes básicas de la computadora.	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 18 al 22 de septiembre		Partes básicas de la computadora	Participa en actividades que le hace comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis

Del 25 de septiembre al 29 de septiembre	UNIDAD 2 DIFERENTES TIPOS DE COMPUTADORAS	Coordinación visomotriz	Reconocer y nombrar las partes que conforman el cuerpo humano. Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 02 al 06 de octubre		Armado de robot Rolink (Robótica)	Observará y escuchará instrucciones identificando las piezas para el armado.	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 09 al 13 de Octubre		Percepción visual	Utiliza instrumentos de trabajo (lápiz) para realizar el ejercicio. Expresa ideas mediante la creación de representación visual, usando materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 16 al 20 de Octubre		Cuerpo humano	Expresa ideas mediante la creación de representaciones visuales, usando materiales Variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis

Del 23 al 27 de Octubre	UNIDAD 3 PARTES DEL TECLADO Y MOUSE	Colorea a botones	Expresa ideas mediante la creación de representaciones visuales, usando materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 30 de Octubre al 03 de Noviembre		Los colores	Expresa ideas mediante la creación de representaciones visuales, usando, materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 06 al 10 de Noviembre		Armado de robot Rolink (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 13 al 17 de Noviembre		Figuras geométricas	Reconoce y nombra características de figuras geométricas y construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 20 al 24 de Noviembre		Los animales y su casa	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis

Del 27 de Noviembre al 01 de Diciembre	UNIDAD 4 SISTEMA OPERATIVO	Figura fondo (encuentra al elefante)	Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 04 al 08 de Diciembre		Identifica colores	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares, que implican comparar. Utiliza los números en situaciones variadas.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 11 al 15 de Diciembre		Armado de robot Rolink (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 08 al 12 de Enero		Diferencias	Reconoce y nombra características de objetos o imágenes.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 15 al 19 de Enero		El show de los animales	Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece puntos de referencia
Del 22 al 26 de Enero		El show de los animales	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica los números en la silueta del animal. Identifica el orden de los números en forma escrita.

Del 29 de enero al 02 de febrero	El show de los animales	Formula explicaciones acerca de las características de los seres vivos. Observa seres vivos. Formula preguntas que expresan su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica las principales especies de animales que hay en nuestro planeta y el contexto en el que habitan. Identifica similitudes y diferencias entre seres del mundo natural
Del 05 al 09 de febrero	Medios de transporte	Reconoce y comprende la importancia de la acción humana. Reconoce diferentes medios de transporte que tiene el ser humano para transportarse de un sitio a otro. Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica diferentes medios de transporte que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer las necesidades de movilidad de sus pobladores. Identifica cómo aprovechar los servicios que se prestan en su comunidad Identifica la direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece puntos de referencia

Del 12 al 16 de Febrero	UNIDAD 5 LOS ANIMALES	Armado de robot Rolink (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 19 al 23 de Febrero		¿Qué comen los animales?	Identifica direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Construye sistemas de referencia en relación con su ubicación espacial. Memoria auditiva
Del 26 de febrero al 01 de marzo		Cierre visual complete los animales	Identifica los números en una silueta de animal identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de conteo
Del 04 al 08 de marzo		Relaciona medios de transporte	Identifica diferentes medios de transporte que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer las necesidades de movilidad de sus pobladores identifica cómo aprovechar los servicios que prestan en su comunidad identifica la direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establecer puntos de referencia	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento exploración y conocimiento del mundo pensamiento matemático
Del 11 al 15 de marzo		Dibuja tu animal preferido	Identifica las principales especies de animales que hay en nuestro planeta y el contexto en el que habita identifica similitudes y diferencia entre seres del mundo natural	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo

Del 18 al 22 de Marzo		Armado de robot Rolink (Robótica)	Observará y escuchará instrucciones identificando las piezas para el armado.	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 08 al 12 de Abril		Medios de transporte	Identifica diferentes medios de transporte que se utilizan para diferentes actividades identifica Cómo aprovechar los servicios que prestan en su comunidad	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	exploración y conocimiento del mundo
Del 15 al 19 de abril		Sonidos del transporte	identifica El sonido del transporte con su imagen imita los sonidos del medio de transporte	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Expresión y apreciación artística

Del 22 al 26 de Abril	UNIDAD 6 DINOSAURIOS	Memoria visual y medios de transporte	Recuerda que medios de transporte usan sus padres y abuelos	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
Del 29 de Abril al 03 de Mayo		Colorea el dinosaurio	Identifica similitudes y diferencia entre seres del medio natural expresa curiosidad por saber y conocer acerca de los dinosaurios	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
Del 06 al 10 de Mayo		Armado de robot Rolink (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 13 al 17 de Mayo		Cuenta los dinosaurios	Comprende los principios de conteo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 20 al 24 de Mayo		Diferencias en la ropa	Reconoce objetos cotidianos como vestimenta que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer necesidades semejantes	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo

Del 27 al 31 de Mayo	UNIDAD 7 BEEBOT	Conozco mi robot	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial. Usa técnicas y materiales variados para colorear una imagen.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación y coordinación visual
Del 03 al 07 de Junio		Mi primera programación	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación, identificación, coordinación

Del 10 al 28 de Junio	Practicar adicionales de robótica utilizando uso de algoritmos
-----------------------	--